

طرح دوره تخصصی دستیاری رشته بیماریهای قلب و عروق

مدرس / مدرسین:

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش): همه روزه

طول دوره: ۴ سال، سال اول با گروه داخلی

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه یا برنامه کلاسی دانشکده

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): از ساعت ۷:۳۰ صبح تا ۴ عصر

روزهای شنبه تا پنجشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش : سالن کنفرانس مرکز ، برنامه های آموزشی خارج از مرکز طبق

برنامه گروه

رشته تخصصی و فوق تخصصی بیماریهای قلب و عروق یک دوره بالینی است که دانش آموختگان آن در پیشگیری، تشخیص، درمان، بازتوانی و مراقبت بیماران مبتلا به بیماریهای دستگاه قلب و عروق فعالیت دارند و مهارت های تخصصی خود را در زمینه های مختلف در اختیار جامعه قرار میدهند. با توجه به شیوع زیاد بیماریهای قلب و عروق و اهمیت زیاد آنها در بروز مرگ و میر و اختلال مزمن در توانمندیهای افراد جوامع مختلف، توجه بسیار زیادی به رشته بیماریهای قلب و عروق در سه دهه اخیر در کشورمان همانند بسیاری از کشورهای جهان به عمل آمده است و منجر به بروز تحولات بارزی در روشها و وسایل مورد نیاز برای پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریهای قلب و عروق گردیده است. گرچه آموزش مدون بیماریهای قلب و عروق در ایران قدمتی بیش از چهار دهه دارد شروع نگارش اولین برنامه آموزشی رشته تخصصی بیماریهای قلب و عروق شامل ضوابط برنامه دستیاری و اهداف آموزش اصلی آن مربوط به یازده سال پیش میباشد. نگارش پیش نویس برنامه، تحت نظارت دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی در سال ۱۳۷۹ آغاز و نهایتاً در تاریخ ۱۳۸۵/۱۲/۰۷ توسط کمیسیون تدوین و برنامه ریزی آموزشی به تصویب رسید تا به عنوان مرجعی برای برنامه های مختلف آموزش دستیاران قلب و عروق در کشور مورد استفاده قرار گیرد. با توجه به پیش بینی قبلی مبنی بر لزوم به روز رسانی برنامه در فواصل ۳ تا ۵ ساله، راه اندازی رشته های جدید فلوشیپ و فوق تخصص قلب و عروق در بیمارستانهای مختلف، راه اندازی برنامه های جدید دستیاری قلب و عروق در دانشگاههای متعدد و بروز تغییرات فراوان در روشها و وسایل مورد نیاز برای درمان بیماریهای قلب و عروق ظرف ۵ سال گذشته، ضرورت بازنگری و نگارش متن جدید برنامه آموزشی مطرح شد و پس از طی جلسه توجیهی با کمیته بازنگری، این کمیته کار خود را در متر ماه سال ۱۳۸۹ آغاز کرد. در طی چندین جلسه با کسب بازخوردهای لازم از کارشناسان و اساتید متعدد در سراسر کشور، و پس از رسیدن به هماهنگی و همسویی در نگرش اعضای کمیته در مورد جهت گیریهای لازم در تدوین برنامه جدید، برای نگارش بخشهای مختلف برنامه تقسیم وظایف انجام گرفت. پس از آن طی چند جلسه کارشناسی طولانی، نظرات همکاران در بخشهای مربوط، به اطلاع کلیه اعضای کمیته رسید و با بحث های مفصل و متنوع که در هر قسمت به عمل آمد، محتوی و شکل نگارش هر بند برنامه پس از تصویب کلیه اعضای کمیته در اختیار رئیس کمیته بازنگری قرار رفت.

نهایتاً در تاریخ ۲۰ مهرماه ۱۳۹۱ کار نگارش پیش نویس بازنگری برنامه آموزشی و ضوابط رشته تخصصی و فوق تخصصی بیماریهای قلب و عروق به پایان رسید و پس از تایید اعضای کمیته در اختیار دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی قرار رفت.

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

رشته بیماریهای قلب و عروق یک دوره بالینی است که دانش آموختگان در پیشگیری، تشخیص، درمان بازتوانی و مراقبت بیماران مبتلا به بیماریهای دستگاه قلب و عروق در بالغین فعالیت دارند و دانش و مهارتهای تخصصی و فوق تخصصی خود را در زمینه های آموزشی، پژوهشی و خدمات سلامتی در اختیار جامعه قرار میدهند.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود دانش آموختگان این دوره قادر باشند:

- ۱- با اخذ شرح حال، انجام معاینات و ارزیابی های بالینی و پاراکلینیکی مناسب، بیماری را تشخیص دهند
- ۲- رویکردها و روشهای پیشگیری، تشخیصی، درمانی و مراقبتی مناسب را برای بیماران انتخاب و آنها را با تسلط و مهارت کافی جهت رفع مشکل بیمار بکار بگیرند .
- ۳- با بیماران، همراهان بیمار، اعضای تیم سلامت و مسئولین سلامت برای رفع مشکل بیماران ارتباط مؤثر و مناسب حرفه ای برقرار نمایند.
- ۴- با متخصصین دیگر رشته ها و دورههای مختلف در زمینه پیشگیری و درمان بیماران تعامل سازنده داشته باشند.
- ۵- در آموزش رده های مختلف اعم از بیماران و همراهان آنها، عموم مردم و دانشجویان در زمینه تخصصی خود و توانایی کافی داشته باشند.
- ۶- با پیشنهاد یا بکارگیری راهکارهای مختلف در ارتقای وضعیت سلامت جامعه نقش مؤثر ایفا نمایند.
- ۸- در نظام پژوهشی کشوری همکاری و تعامل سازنده داشته باشند.
- ۹- در کلیه اقدامات فوق، همانگونه که در مبحث ارزشها ذکر گردید اخلاق حرفه ای را سرلوحه کار خود قرار دهند.
- ۱۰- برنامه خودآموزی مداومی برای تمامی دوران حرفه ای خود تدارک ببینند . منابع اطلاعات پزشکی را بشناسند و نحوه استفاده از آنها را به خوبی بدانند و در کسب دانش روز کوشا باشند.

حیطه شناختی:

روش آموزش	توانمندی
برگزاری کارگاه آموزشی	گردآوری و ثبت اطلاعات: • برقراری ارتباط موثر حرفه ای
آموزش بر بالین	اخذ شرح حال تخصصی
آموزش بر بالین	ارزیابی و معاینه تخصصی بیماران
برگزاری کلاس آموزشی، آموزش بالینی و مواجهه با بیماران سرپایی	درخواست منطقی آزمایشات پاراکلینیکی
برگزاری کارگاه آموزشی	تشکیل پرونده، ثبت اطلاعات و تنظیم مدارک پزشکی
تمرین بر بالین بیمار	استدلال بالینی، تشخیص و تصمیم گیری برای بیمار: • تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی • ادغام یافته های بالینی و پاراکلینیکی • استنتاج و قضاوت بالینی • تصمیم گیری بالینی جهت حل مسئله بیمار
کلاس نظری – Self study	اداره بیمار (Patient Management): • مراقبت از بیمار (Patient care)
برگزاری کارگاه آموزشی، آموزش در مواجهه با بیماران سرپایی	تجویز منطقی دارو (نوشتن نسخه دارویی و order و توجه به عوارض و تداخلات دارویی)
کلاس نظری – Self-study، تمرین در مواجهه با بیماران	انتخاب مناسب ترین رویکرد تشخیصی – درمانی و اجرای آن برای بیمار
برگزاری کارگاه Consulting & Cancelling	درخواست و ارائه مشاوره پزشکی
تمرین در طول دوره	ایجاد هماهنگی های لازم و ارجاع بیمار • آموزش بیمار • پیگیری بیمار
برگزاری کارگاه روش تحقیق و مقاله نویسی	توانمندیهای دیگر: پژوهش
تمرین -نظارت استاد	ارائه مشاوره های تخصصی
برگزاری کارگاه یا کلاس	حمایت و دفاع از حقوق بیماران
برگزاری کارگاه یا کلاس	طبابت مبتنی بر شواهد
ارائه مدرک ICDL یا تأیید بخش	استفاده از رایانه و جستجوی اطلاعا علمی در منابع الکترونیکی

حیطه عملکردی:

کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	پروسیجر
۴۰	۲۰	۱۰	۱۰	ECG
۱۵۰	۱۰۰	۳۰	۲۰	ETT
۱۰۰	۵۰	۳۰	۲۰	Holter ECG
۵۰	۳۰	۱۰	۱۰	Holter BP
۳۰	-	۲۰	۱۰	آنالیز و برنامه ریزی پیس میکر و دفیبریلاتور
۵۰	۲۰	۲۰	۱۰	کاردیوورژن الکتریکی و دفیبریلاسیون
۱۰	-	۵	۵	آزمایش تخت شیب دار
۴۰	۲۵	۱۰	۵	احیاء قلبی ریوی
۴۰۰	۳۲۰	۵۰	۳۰	Echo-doppler (TTE)
۵۰	-	۳۰	۲۰	اکو از راه مری (TEE)
۱۵	۵	-	۱۰	فلوئوروسکپی
۱۲	۲	۵	۵	پریکاردیوسنتز
۳۰	۱۰	۱۰	۱۰	پیس میکر موقت
۱۰	-	-	۱۰	مطالعه الکتروفیزیولوژی (EPS)
۳۰	-	-	۳۰	پروسیجرهای اینترونشنال
۵۰	۲۰	۲۰	۱۰	کت راست و چپ (مادرزادی و غیرمادرزادی)
۳۰۰	۲۰۰	۷۰	۳۰	آنژیوگرافی عروق کرونر
۴۰	۱۰	۲۰	۱۰	آنژیوگرافی عروق پیوندی

سال اول : بیماریهای داخلی را تحت نظر گروه داخلی در بخش های مختلف آموزش می بینند .

◀ سال اول قلب (سال دوم):

A ◊ برنامه آموزشی ۱-۲ ماهه در زیر گروههای آموزشی گروه قلب :

❖ آموزش بالینی Bedside روزانه از ساعت ۱۲/۳۰ - ۹ بعد از کلاسهای صبحگاهی .

❖ راند دستیاری ۱۰/۳۰ - ۹

❖ راند با استاد ۱۲/۳۰ - ۱۰/۳۰

B ◊ برنامه درمانگاهی (سرپایی) :

❖ هفته ای یک روز از ساعت ۱۳ - ۱۰/۳۰ قبل از ظهر با حضور استاد .

C ◊ برنامه آموزش ECG و آریتمی های شایع .

D ◊ برنامه آموزش مقدماتی اکوکاردیوگرافی

E ◊ برنامه آموزش مقدماتی کاتتریسم آنژیوگرافی

F ◊ برنامه موظف کشیک های دستیاری

G ◊ برگزاری کلاسهای

❖ M.R روزهای یکشنبه _ سه شنبه _ پنجشنبه هر هفته.

❖ M.C - J.C و Review Article شنبه ها از ساعت ۸ - ۹

❖ Problem Case و کت لب کنفرانس چهارشنبه ها از ساعت ۸-۹

❖ کلاسهای Text Review دوشنبه ها و پنجشنبه ها (متغیر)

◇ H برگزاری حداقل سه امتحان با فواصل ۲ ماهه جهت آمادگی ارتقا و پره بورد یا بورد.

◇ I مرخصی سالیانه (یک ماه)

◀◀ سال سوم (سال دوم قلب):

❖ برنامه راند CCU ۳-۴ ماه .

❖ برنامه بخش تست ورزش ETT حداقل ۱-۲ ماه و اکوی پیشرفته .

❖ پیس میکر موقت ، دائم (کمک اول)

❖ برنامه راند بخش ICU با استاد .

❖ اجرای برنامه موارد **I, H, G, F** .

◀◀ سال چهارم :

❖ برنامه راند بخش EPS و EP Lab .

❖ برنامه راند بخش interventional

❖ برنامه اکوی پیشرفته .

❖ برنامه رزیدنت مشاور با استاد مشاور .

❖ اجرای برنامه **I, H, G, F** .

❖ ۱-۲ ماه در بخش قلب کودکان (بالینی - اکوکاردیوگرافی - آنژیوگرافی)

شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزیابی زیر طبق برنامه در طی سال بعمل می آید :
- ◻ امتحانات OSCE دو بار در سال .
- ◻ امتحان DOPS و CEX – Mini حداقل جداگانه ۶ بار در سال .
- ◻ تکمیل و بررسی Log – book و جمع بندی و لحاظ نمودن نمرات آن .
- ◻ امتحانات کتبی آمادگی دو بار در سال .

جدول مشخصات (بلوپرینت) آزمون کتبی نهایی: به پیوست می باشد.

حداقل نمره قبولی برای این درس :

حداقل نمره قبولی برای این درس براساس تعیین سطح حداقل نمره آزمونهای ارتقا و مورد توسط وزارت بهداشت و درمان تعیین میگردد.

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی :

طبق آئین نامه های آموزشی مصوب وزارت بهداشت

- **Braun Wald's Heart Disease**
- **JACC (Journal of the American College of Cardiology)**
- **NEJM (New England Journal of Medicine)**

- **Hurst's the Heart**
- **Harrison's principles of internal medicine**
- **Cecil textbook of medicine**
- **Cardiac Surgery in the Adults: Edmunds**
- **Zipes (Catheter ablation of arrhythmias)**
- **Echomanual: OH, TAJIC (The Echo Manual: Jae K.oh, Tajik)**
- **Grossman's Cardiac Catheterization, angiography and intervention**
- **Feigenbaum's echocardiography**
- **Handbook of cardiac electrophysiology: a practical guide to invasive EP studies and catheter ablation: Murgatroyd**

- **American Heart Journal**
- **Cardiology Clinics of North America**
- **Circulation**
- **JASE (Journal of the American Society of Echocardiography)**

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

مدیر گروه : آقای دکتر بهرام سهرابی
مدیر برنامه دستیاری : آقای دکتر ناصر خضرنوی اقدام
سایر اعضا به ترتیب حروف الفبا :

دکتر فریبرز اکبرزاده
دکتر پونه پاشاپور
دکتر محمدرضا تابان
دکتر حسن جوادزادگان
دکتر الناز جوانشیر
دکتر مریم چناقلو
دکتر عبدالمحمد رنجبر
دکتر احمد سپرهم
دکتر بهرام سهرابی
دکتر رضوانیه صالحی
دکتر محسن عباس نژاد
دکتر صمد غفاری باویل
دکتر هانیه فرجی آزاد
دکتر بابک کاظمی
دکتر کامران محمدی
دکتر سینا مشایخی
دکتر حسین نامدار
دکتر میلاد واحدی نژاد

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

خانم عاطفه علیزاده

تلفن گروه : ۰۴۱- ۳۳۳۷۳۹۲۲

ایمیل گروه : madaniheartgroup@gmail.com